



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем медицины
протокол от 22.05.2025 г. № 6

Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор института общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем
медицины

А.С. Федонников

« 22 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лиц с нарушениями развития

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП

2 г. 5 м.

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 15.05.2025 № 16

Заведующий кафедрой Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора ДООД

Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 05 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология лиц с нарушениями развития», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование), утвержденный Ученым Советом Университета, протокол от «29» апреля 2025 г. №4; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: профессиональная теоретическая и практическая подготовка магистрантов в области применения клинической психологии в приложении к задачам коррекционно-развивающему и восстановительному обучению детей.

Задачи:

- уметь разрабатывать общую стратегию и программу коррекционно-развивающего обучения на основе нейропсихологического анализа состояний высших психических функций;
- овладеть основными методами профилактики и коррекции отклонений в развитии и/или методами восстановительного обучения больных с локальными поражениями мозга;
- овладеть основами контроля за эффективностью коррекционно-развивающего и восстановительного обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ИД 1.6.1. Знает основы педагогического проектирования; основы общей и специальной педагогики и психологии, психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	
ИД 1.6.2. Умеет анализировать педагогические системы и педагогические процессы; выбирать приоритетные цели на основе анализа; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии, ориентированные на совокупность целей или на одну приоритетную цель в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; разрабатывать психолого-педагогические технологии.	
ИД 1.6.3. Владеет навыками анализа педагогических систем и педагогических процессов;	

освоением и применением психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ в реальной и виртуальной среде; навыками по разработке психолого-педагогических технологий	
сопровождения	ПК-1. Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 1.1.1. Знает методики сбора анамнеза и жалоб; физикального обследования; анатомо-функциональное состояние речевого аппарата, органов слуха и зрения; функциональную топиическую диагностикк и клиническую симптоматику при повреждениях центральной нервной системы; клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; методы обследования когнитивных функций в синдроме речевых расстройств, нарушений слуха, интеллекта и зрения; методологические основы современной психолого-педагогической диагностики; закономерности развития и функционирования здорового организма человека во все возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии заболеваний и (или) состояний; концепцию качества жизни и здоровья. ИД 1.1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений; осуществлять оценку нарушений активности и участия (в соответствии с МКФ); использовать методы функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценивать влияние нарушений функции и структур, а также факторов окружающей среды на активность и участие; использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. ИД 1.1.3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза; проведения осмотра и физикального обследования; функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат реабилитации.	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД 1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации ИД 1.1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД 1.1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология лиц с нарушениями развития» относится к базовым дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное

(дефектологическое) образование.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 3
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		20	20
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-6 ПК-1	Психология лиц с нарушениями развития	Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения. Организация коррекционно-развивающей работы. Восстановление и коррекция высших психических функций.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Психология лиц с нарушениями развития	6		14	52	72	устный опрос
ИТОГО:			6		14	52	72	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№3
1	2	3
1.	Специальная психология как наука. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии	2
2.	Первичный и вторичный дефект. Комбинированные нарушения, их причины.	2
3.	Психология семьи, воспитывающая ребенка с ОВЗ.	2
	ИТОГО	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№3
1	2	3
1.	Методология специальной психологии	2
2.	Лингвистические проблемы специальной психологии	2
3.	Аномальный ребенок. Проблема компенсации психических функций, ее биологическая и социальная природа.	2
4.	Особенности коррекционно-развивающего и восстановительного обучения при различных психических расстройствах (ЗПР, олигофрения)	2
5.	Особенности коррекционно-развивающего и восстановительного обучения при различных психических расстройствах (ранний детский аутизм, эпилепсия)	2
6.	Нейропсихологический подход к коррекции трудностей обучения	2
7.	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений при ЗПР	2
	ИТОГО	14

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Психология лиц с нарушениями развития	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	52
ИТОГО				52

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология лиц с нарушениями развития» представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология лиц с нарушениями развития» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр, 2 курс

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Специальная педагогика : учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4053-0	25
	Специальная психология : учеб. пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 460[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4518-4	36

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие / Астапов В.М. - Москва : Персэ, 2017. - 176 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490173.html .
	Роготнева, А. В. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Роготнева А.В. - Москва : ВЛАДОС, 2019. - 104 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001360827.html .
	Староверова, М. С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Староверова М.С. ; Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладилина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 167 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018510.html
	Яковлева, Н. Ф. Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 122 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518971.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Специальная психология : учеб. пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). – Библиогр. в конце глав Имеются экземпляры в отделах: 16	16

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Староверова, М. С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Староверова М.С. ; Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладилина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 167 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018510.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgm.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studmedlib.ru .

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgrbu.ru/info/str/depts/philosophy/>

2. Образовательный портал СГМУ

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». — Режим доступа: eiv.studlib.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <http://elibrary.ru>

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47519639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47519639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Е.А. Андриянова

Доцент, к.м.н.

Е.В. Засыпкина

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Психология лиц с нарушениями развития»

№ п/п	Адрес (местополо- жение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта*	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование, практическая подготовка	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	2	3	4	5	6
1.	410028, Саратовская область, город Саратов, ул.им. Горького А.М., дом 1, 1 этаж, 30,7 кв.м.,№ 11	Учебная комната № 16 Ноутбук DEXP Aquilon O108 Проектор Acer X1211 Стол преподавателя Стул – 2 шт. Моноблок 1200-860-820 – 20 шт.	Оперативное управление	Учебный корпус № 1	63:401:002:0000 52760:А
2.	410028, Саратовская область, город Саратов, ул.им. Горького А.М., дом 1, 2 этаж, 21,4 кв.м.,№ 12	Комната для практических занятий № 28 Мульти медиа проектор Panasonic Ноутбук Asus Доска аудиторная Стул – 6 шт. Моноблок – 5 шт. Парта-моноблок – 2 шт. Парта сборная - 3 шт.	Оперативное управление	Учебный корпус № 1	63:401:002:0000 52760:А

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Психология лиц с нарушениями развития»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Засыпкина Елена Викторовна	Штатный работник	Доцент, кандидат медицинских наук	Психология лиц с нарушениями развития	Саратовский государственный медицинский университет, 2001	Высшее, бакалавриат, сестринское дело, менеджер, Интернатура Управление сестринской деятельностью, 2-е высшее образование, магистратура, дефектология	0,046		2024	24	20

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 1 ст.